

**Planificarea activităților din cadrul programului
 „Școala altfel - Să știi mai multe, să fii mai bun!”
 Clasa a III-a
 An școlar 2015-2016**

Nr crt	TITLUL ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESPONSABILI PARTICIPANȚI INVITAȚI	TERMEN	EVALUAREA ACTIVITĂȚII
1.	<p>Să privim prin ochi de copil</p> <p>Drepturile copilului</p> <p>Stil de viață sănătos</p>	<p>-cunoașterea și respectarea normelor de conduită civică ;</p> <p>-cunoașterea și identificarea decătre elevi a drepturilor copilului;</p> <p>-dezvoltarea deprinderilor de ascultare activă,</p> <p>- cunoașterea îndatoririlor care rezultă din fiecare drept;</p> <p>-formarea deprinderii de a-și exprima propria părere;</p> <p>- realizarea unor desene care să redea drepturile copilului;</p> <p>-formarea deprinderilor de alimentație rațională și sănătoasă;</p> <p>-dezvoltarea capacității de înțelegere a mesajelor audio –vizuale;</p> <p>- conștientizarea respectării unei alimentații sănătoase;</p>	<p>-Convorbiri, dezbateri, lecturi- cu teme despre acțiuni, comportamente, atitudini privind conduita civică;</p> <p>-Prezentarea unui material power- point - „Copiii și drepturile lor”;</p> <p>-Informări;</p> <p>-Studiu de caz:</p> <p>-Discuții interactive; ;</p> <p>-Lectura unor texte corespunzătoare temelor;</p> <p>- Dezbatere despre stil de viață, drepturile copiilor pe baza materialelor prezentate;</p> <p>- Realizarea unei expoziții cu lucrările</p>	<p>Popescu Nicoleta cadre didactice clasele preg-IV</p> <p>Organizația Salvați copiii! Elevii clasei a III-a</p> <p>Profesor de religie medicul părinți ai elevilor</p>	18.04.2016	<p>-fotografii</p> <p>-lucrări realizate de copii</p> <p>-fise de lucru</p> <p>-lectură</p>

				copiilor; -Realizarea unui meniu sănătos;			
2.	Prietenii naturii activitate de educatie ecologica si protectia mediului	-formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite; -dezvoltarea dragostei față de muncă și natură -dezvoltarea capacităților de cooperare -realizarea unei educații ecologice -formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusetarea zonei	-formarea deprinderii de a confecționa elemente decorative: -conștientizarea simțului estetic și nevoia de frumos a fiecăruia dintre ei;	Convorbiri, dezbateri, lecturi -vizionare materiale; -dezbateri cu privire la poluare; - activități pe care le pot face copiii pentru a menține starea de curățenie a clasei, a școlii, a satului, a mediului înconjurător; -realizarea unei expoziții;	Asăndulesei Monica elevii clasei a III-a cadre didactice	19.04.2016	-lucrări realizate de copii -expoziție cu lucrările copiilor
3.	Drumul Crucii urcuș spre Înviere Icoana din sufletul copiilor Educație rutieră	- dezvoltarea interesului pentru capodoperele cultural-artistice-religioase; - educarea copiilor în spiritul valorilor moral-religioase și descoperirea aptitudinilor artistice -documentarea despre activități tradiționale locului/ satului ; -dezvoltarea interesului față de manifestări cultural-religioase;	- conștientizarea elevilor cu privire la problemele care pot apărea pe timpul deplasărilor în spații rutiere și	-prezentarea semnificației culorilor; -lectura unor texte specifice temei; -realizarea de lucrări plastice corespunzătoare temei -însușirea corectă de către elevi a regulilor de circulație și respectarea acestora	Asăndulesei Monica -elevii clasei a III-a -părinți ai elevilor -cadre didactice ale	20.04.2016	-fotografii -lucrări personale -portofoliul clasei

	<p>Educație sanitară</p> <p>Călători prin țară!</p>	<p>îmbunătățirea cunoștințelor privind regulile de circulație în calitate de pieton</p> <p>-promovarea sănătății și educația pentru sănătate</p> <p>-conștientizarea de către elevi privind importanța stării de sănătate</p> <p>-stimularea motivației pentru protecția naturii, formarea comportamentului ecologic;</p> <p>- apropierea elevilor față de natură;</p> <p>- formarea unei atitudini pozitive față de obiective ale țării;</p> <p>-dezvoltarea relațiilor de cooperare;</p> <p>-creșterea coeziunii colectivului de elevi și consolidarea spiritului de echipă, a relațiilor de prietenie;</p>	<p>-informări studiu de caz desene discuții interactive</p> <p>-Prezentarea unor imagini PP din România ;</p> <p>-Vizitarea unor obiective din țara noastră- Cetatea Sighișoara, Grădina Zoologică Tg. Mureș, Salina Praid, Cheile Bicazului</p>	<p>claselor preg-IV</p> <p>- cadre didactice ale claselor V-VIII</p> <p>-cadre didactice ale claselor preg-IV</p> <p>- cadre didactice ale claselor V-VIII</p>		
4.	<p>Sport și sănătate</p> <p>La pas prin satul nostru „Glasul pădurii”</p> <p>-ieșire în aer liber</p> <p>Picnic</p> <p>Călători prin</p>	<p>- conștientizarea importanței sportului pentru organism;</p> <p>-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea locului și pentru studiul naturii;</p> <p>-creșterea coeziunii colectivului de elevi și consolidarea spiritului de echipă, a relațiilor de prietenie;</p> <p>-conștientizarea respectării unei alimentații sănătoase.</p> <p>- formarea unei atitudini pozitive față de diferite obiective ale țării;</p>	<p>-Realizarea unei plimbări prin sat/ drumeție în pădure</p> <p>-Pregătirea unei mese de tip picnic</p> <p>-Vizitarea unor obiective din țara noastră- Cetatea</p>	<p>Asăndulesei Monica</p> <p>grup de elevi ai clasei a III-a părinții elevilor cadre didactice</p>	21.04.2016	<p>-fotografii</p> <p>-impresii ale elevilor consemnate în jurnalul excursiei;</p>

	țară!	-dezvoltarea relațiilor de cooperare; -creșterea coeziunii colectivului de elevi și consolidarea spiritului de echipă, a relațiilor de prietenie;	Sighișoara, Grădina Zoologică Tg. Mureș, Salina Praid, Cheile Bicazului			
5.	O zi pentru lectură	- stimularea unei atitudini pozitive față de lectură -dezvoltarea interesului față de manifestările cultural-artistice; -cultivarea și stimularea gustului pentru lectură al elevilor; -dezvoltarea capacității de a prelucra informația și de a deveni buni povestitori, “actori” în realizarea unor dramatizări; -dezvoltarea creativității, cursivității și clarității exprimării în limba română; -să surprindă frumosul prin intermediul lecturii;	-punerea în scenă a unor replici și dialoguri specifice unor personaje din povești și povestiri; - prezentarea unor scenete sau a unor momente literare;	Asăndulesei Monica elevii clasei a III-a -elevi și cadre didactice ale claselor preg-VIII	22.04.2014	-diplome -fotografii

Director,
prof. Boiciuc Zanfirica

prof. pt. învă. primar,
Asăndulesei Monica