

Poartă către viitor...

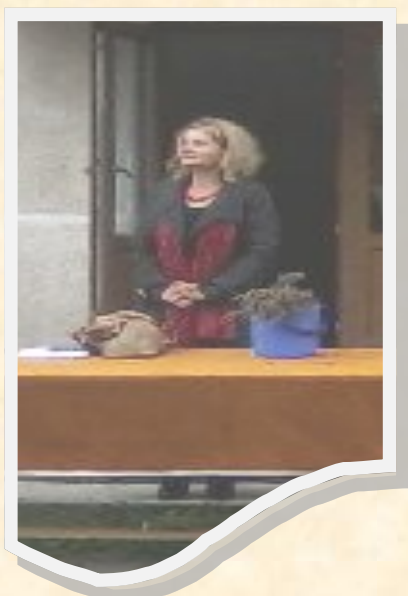
E toamnă...caldă, prietenoasă, dar mai ales nerăbdătoare să bată la ușa școlilor și să-și adune, cu mic, cu mare, elevii...Le-a dat întâlnire tuturor: copiilor, părinților, cadrelor didactice în curtea Școlii Gimnaziale Ciocănești la început de septembrie 2012.

Emoții, nerăbdare, regăsire cu zâmbete, dar și multă bucurie într-o zi de toamnă senină trăită la maxim de elevii școlii noastre. Aceștia, însoțiți de părinți și bunici au venit la ceremonia de deschidere a unui nou an școlar, pregătiți pentru reîntâlnirea cu profesorii și colegii, temători pentru că lor, școala li s-a deschis pentru prima dată.

Trebuie să mărturisesc că de 30 de ani trăiesc cu emoție prima zi de școală...de fiecare dată sunt alta, întotdeauna sunt la fel de nerăbdătoare și simt că sufletul meu, în care mai păstrez fărâme de copilărie, vibrează la entuziasmul celor cărora toamna, învăluită în arome de frunze și vise "le-a sunat clopoțelul".

Mi-e greu să rostesc vorbe mari, mă feresc să le gândesc chiar, pentru că știu și sper că ceea ce ne-am propus pentru acest an școlar nu sunt doar vorbe. Aș vrea să pot oferi celor pe care îmi doresc să am timpul să-i transform pe îndelete în "oameni mari" măcar un crâmpei din sufletul meu...mă uit la ei la fiecare început de an școlar și visez că poarta școlii ce li s-a deschis astăzi e de fapt poarta către un viitor la care mă simt răspunzătoare să particip."Dacă m-ar auzi?!-îmi zic-cu sufletul dacă m-ar auzi, cât de departe ar putea zbura și cât de mândră m-aș simți dacă, în timp, peste ani, i-aș regăsi acolo unde au visat să ajungă..."

Eu cred că școala e un drum pe care înveți să mergi ca să poți zbura...noi, profesorii, suntem aici să le îndrumăm pașii...ei, elevii, sunt cei care-și aleg destinația...depinde de ei unde își doresc să ajungă...depinde de noi să le dăm încredere...depinde de ei să găsească forța...depinde de noi să-i ajutăm să viseze...depinde doar de ei ca totul să nu rămână numai un vis!!!



Director,

Prof. Samson Claudia Angela

Colectivul de cadre didactice al Școlii Gimnaziale Ciocănești an școlar 2012 - 2013

Samson Claudia Angela - director, prof. limba și literatura română

Ed. Nacu Raveca Ramona - GPN Ciocănești

Ed. Iluc Ruxandra - GPN Botoș

Înv. Asăndulesei Monica - clasa pregătitoare

Înv. Popescu Nicoleta - clasa I

Înv. Chelsoi Denisa Erika - clasa a II-a și clasa a IV-a

Înv. Șipot Bogdan Ioan - clasa a III-a

Înv. Corcodel Margareta - Școala cu cl. I-IV Botoș

Olteanu Nicoleta - prof. Istorie/geografie

Bostan Mihai Dan - prof. educație fizică și sport

Lupescu Mina - prof. fizică/chimie

Boiciuc Zanfirica - prof. matematică

Zlotar Anda Petronela - prof. engleză/franceză

Dinu Oana - prof. religie



Structura anului școlar 2012-2013

Art.2 Anul școlar 2012-2013 începe la data de 1 septembrie 2012, se încheie la data de 31 august 2013 și se structurează pe două semestre după cum urmează:

Semestrul I

Cursuri – **luni, 17 septembrie 2012 – vineri, 21 decembrie 2012.**

În perioada 5 - 11 noiembrie 2012, clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar sunt în vacanță. **Vacanța de iarnă** – sâmbătă, 22 decembrie 2012 – duminică, 13 ianuarie 2013

Semestrul al II-lea

Cursuri – luni, 14 ianuarie 2013 – vineri, 5 aprilie 2013 **Vacanța de primăvară** – sâmbătă, 6 aprilie 2013 – duminică, 14 aprilie 2013 **Cursuri** – luni, 15 aprilie 2013 – vineri, 21 iunie 2013

Vacanța de vară – sâmbătă, 22 iunie 2013 – duminică, 15 septembrie 2013

Art.3 În zilele libere prevăzute de lege nu se organizează cursuri. **Art.4** (1) Săptămâna 1 – 5 aprilie 2013 din semestrul al doilea este săptămână dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare, în cadrul programului numit „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, având un orar specific.

Art.5 (1) Tezele din semestrul I al anului școlar 2012-2013 se susțin, de regulă, până la data de 30 noiembrie 2012. (2) Tezele din semestrul al II-lea al anului școlar 2012-2013 se susțin, de regulă, până la data de 25 mai 2013.

Art.6 (1) În situații deosebite, bine fundamentate, în funcție de condițiile climaterice locale speciale și de specificul școlii, inspectoratele școlare pot aproba, la cererea conducerii unităților de învățământ, modificări ale structurii anului școlar stabilite prin prezentul ordin. (2) Solicitarea de modificare a structurii anului școlar se face după consultarea consiliului reprezentativ al părinților din unitatea/unitățile de învățământ respectivă/respective.

(3) Aprobarea modificării structurii anului școlar, menționată la alin. (1), se acordă în condițiile asigurării unui număr de zile de cursuri cel puțin egal cu cel stabilit la art. 1, precum și a posibilității ca toți elevii să participe, fără restricții, la examenele și evaluările naționale: evaluarea națională a absolvenților clasei a VIII-a, examenul de bacalaureat, examenele de certificare a competențelor profesionale, examenele de atestare a competențelor, examenele de absolvire.

Art.7 Calendarul examenelor/evaluărilor naționale, al examenelor de absolvire, respectiv de certificare/atestare a competențelor profesionale/ a competențelor, precum și calendarul admiterii în clasa a IX-a se aprobă prin ordine distincte ale ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

Parfum de vacanță

Vacanța de vară am început-o cu veselie și cu dorința de a petrece și a copilări cât mai mult. După anul școlar plin cu clipe de bucurie, dar și tristețe, am lăsat grijile școlii deoparte.

Mi-am început vacanța cu o excursie la lacul Lala. A fost o excursie scurtă, foarte frumoasă, dar și înfricoșătoare. Pe drum am întâlnit un urs mare, cu botul lung, cu ghiare lungi și ascuțite, parcă pregătit să ne îmbrățișeze când ne-a simțit s-a ridicat în două picioare și cu o privire încruntată a luat-o la fugă spre pădure spre bucuria noastră.

După câteva săptămâni au venit verișorii mei din Germania. Am petrecut împreună cu ei mult timp. Am jucat fotbal, volei, remi, cărți și handbal.

Nu m-am distrat chiar toată vacanța, am ajutat-o și pe mama la bucătărie și în gospodărie.

Uite așa a trecut timpul și cu pași destul de repezi a sosit anotimpul toamna și odată cu el și un nou început de an școlar. În timp ce adie vântul cald de toamnă și frunzele harnice țes un covor foșnitor, parcă încă simt „parfumul de vacanță”, .

Arseniuc Anamaria - clasa a VII-a

După un an școlar cu reușite, zic eu, am lăsat îndatoririle de elev să devină pentru scurt timp amintire și am pășit cu pași repezi în vacanța mare.

Am descoperit o lume plină de căldură, pace, armonie și relaxare. Am mers în vizită la bunici, verișori și la colegi. În această vacanță am fost și la mare. Aici soarele strălucea și încălzea nisipul și marea cu mai multă putere decât bătrânii munți din locul unde trăiesc. În larg se vedeau vapoare mari și multe bărci. Valurile îndrăznețe se izbeau cu putere de țărm. Din telegondolă se zărea un peisaj parcă desprins din tablourile unor pictori renumiți.

După o asemenea vacanță m-am întors cu forțe proaspete pentru un nou început de an școlar. Până la următoarea vacanță de vară, voi savura „parfumul de vacanță”, ce mi-a rămas prin preajmă.

Ujică Ioana - clasa a VII-a

Triști, dar și bucuroși în același timp, am părăsit clasa a VI-a intrând în vacanța de vară. Pe zi ce trecea, soarele cu razele sale puternice ne încălzea, făcându-ne vacanța mai frumoasă.

Un omușor mic, de-o șchioapă cu părul verde și îmbrăcat în frunze viu colorate a stat toată vara de strajă la geamul meu. Cine credeți că era? Era omul veseliei, al vacanței pentru copii.

În fiecare dimineață mă trezeam cu zâmbetul pe buze cu gândul că mai sunt destule zile de vacanță.

Maria, o verișoară de-a mea, mergea mai mereu prin pădure după ciuperci și fructe de pădure. Am hotărât să o însoțesc. Când am intrat în pădure parcă eram într-un „colț de rai”. Păsărelele ciripeau, razele soarelui se chinuiau să străpungă coroanele brazilor înalți ce stăteau ca martori la tot ce mișca în pădure. Liniștea deplină mi-a umplut sufletul de bucurie și m-am încărcat pozitiv pentru un nou început de an școlar.

Timpul a trecut, toamna a sosit, un nou an școlar a început. Plină de energie am pășit în clasa a VII-a, pe care sper să o termin cu bine.

Moroșan Teodora - clasa a VII-a

Îndemn pentru început de an școlar

Șă fii cel mai bun!

Străduiește-te să înveți!

Câștigă-ți
încrederea și
propria cultură!

Pășește cu încredere!

Luptă pentru a-ți
dobândi calitățile!

Gândește-te la tine și
la viitorul tău!

Trăiește emoțiile
primei zile de școală!

Fă-ți curaj și intră în
lumea cărții!

Intră în noul an școlar cu
pași vioi și
multă speranță!

Fii conștient că
viitorul este în mâinile
tale!

Dă-ți silința și muncește, ca
la sfârșit de an școlar să
culegi roadele!

Profită din
plin,
cu aceste timpuri nu te
vei mai întâlni!

Pășește cu încredere în
lumea minunată a
cărților!

Prima zi de școală

Toamna ne-a bătut la fereastră cu raze blânde de soare, cu parfum de struguri coapte și clinchet de clopoțel.

Era 15 septembrie, prima zi de școală și cea dintâi din viața mea de elevă.

Fluturasi jucăuși nu-mi

lăsau în pace burtica. Eram atât de emoționată să-mi amorse colegii, dar mai ales pe doamna învățătoare.

Îmbrăcați în uniformă, cu ghiordanele în spate, păream niște pitici pe care, Albă-ca-Țâpada-doamna învățătoare - urma să-i însoțească în lumea plină de povești a clasei întâi.

Alexia Lamson clasa I.

Clinchet de clopoțel

Este septembrie. Soarele mângâie ușor pământul amorțit de prima brumă.. Razele lui sunt din ce în ce mai palide.

Zilele de vacanță, pline de căldură, voieșie și relaxare au trecut. Anotimpul culorilor, toamna, a sosit, anunțând reînceperea școlii. Acum când gândurile elevilor se îndreaptă spre prima zi de școală, vacanța de vară devine o amintire, dar o amintire frumoasă de care își aduc aminte cu plăcere și împărtășesc cu nostalgie împreună.

17- septembrie 2012.....Prima zi de școală a sosit, iar porțile Școlii Gimnaziale Ciocănești se redeschid pentru a-i întâmpina pe elevii emoționați. Drumul spre școală a fost împânzit de o mulțime de elevi care se îndreptau cu pași grăbiți spre școală..

Cei mai mici erau și cei mai emoționați, motiv pentru care erau însoțiți de părinți sau de bunici.

Emoția mă cuprindeAș putea spune că sunt ca și viitorii mei școlari, la început de drum. Nu e o lume total necunoscută pentru mine și totuși îmi dă fiori.

Trecerea de la jocuri, povești și jucării ce prindeau viață în lumea prichindeilor din grădiniță la descifrarea tainicului Abecedar și a misterioasei Matematici m-a cam speriat puțin. Teamă nu venea de la faptul că nu știam cum să-i ajut în descifrarea acestor taine ci din cu totul alt motiv. Viața mea de dascăl mi-am petrecut-o în lumea grădiniței. E o lume asemănătoare, dar totuși diferită. Tot universul s-a învățat în jurul jucăriilor ce erau însuflețite altfel în orice zi și a bucuriei ce însoțea jocul. Acolo tot timpul era o mică adunătură de prichindei care roiau în jurul meu și așteptau un altfel de joc, o altă surpriză, o îmbrățișare sau un sfat. Școala este o altă lume, unde fiecare pășește pentru început cu teamă ,cu îngrijorare. Este locul plin de mister, apoi de căutare, după care de informare, de reușite mai mari sau mai mici.

Zarva care se aude în jurul meu mă ancorează în realitate. Lângă mine s-au așezat bobocii din clasa I, care erau emoționați și sfioși. Sunt îmbrăcați în uniforme, au ghiozdane noi în spate și țin cu mândrie flori în mâini. Unii sunt veseli, iar alții se țin timizi de mâna părinților. Bucuria mă inundă când privesc chipurile lor. Ei așteaptă, curioși, întâlnirea cu doamna învățătoare.

Unii sunt așa de mititei încât ai zice că sunt încă preșcolari. Așteaptă cu nerăbdare ca să se finalizeze festivitatea și să-și caute clasa lor. Schimbă din când în când impresii între ei. Se uită la mine și îi aud șușotind "Asta e doamna noastră...".

Mă gândesc că uneori chiar mi-am dorit să fiu învățătoare iar astăzi chiar s-a împlinit. Voi putea să-i ajut pe elevi să descifreze tainele cititului și ale socotitului, să le pun stiloul în mânuțele stângace și să-i ajut să scrie litere, apoi silabe, cuvinte, propoziții, să le îndrum cu răbdare și perseverență pașii la început de drum, să le insuflu un strop de optimism, dragoste și respect față de tot ce-i înconjoară.

Tresar când îmi aud numele, iar elevii privesc curioși.

Prima zi de școală începe!

Clinchetul ascuțit al clopoțelului a însuflețit dintr-o dată marea de elevi din curtea școlii. Cei mai mari dintre școlari se aranjează ținând florile parcă suspendate. Trecem ținându-ne de mâni pe sub bolta de flori înmiresmate. Veseli și încrezători bobocii de clasa I, pășesc curioși după mine.

Ajungem în universul nostru. Aici avem ocazia să ne cunoaștem mai bine. Unii răsflă ușurați deoarece la grădiniță ne-am pregătit împreună pentru întâlnirea cu școala, neștiind că destinul ne va uni drumurile. Ceilalți privesc încă sfioși, cu toate că ne știam de la întâlnirile ocazionale avute la grădinița din Ciocănești.

Facem cunoștință, purtăm discuții... Toți mă privesc cu admirație și încredere. Le înmânez manualele. Înainte de plecare, le spun celor mici că aici în clasă vom avea o a doua familie, ne vom simți bine, ne vom înțelege și ne vom ajuta unii pe alții. De asemenea, îi îndemn să aibă încredere în propriile forțe și să fie silitori, pentru a dobândi cât mai multe cunoștințe în anii de școală. Le spun părinților că din acest moment, legătura dintre mine ca învățător- părinte și elev trebuie să fie de durată, pentru că numai împreună pot veni în sprijinul copilului.

Pășim împreună spre un alt începutcel care clădește noi personalități și destine.

Această zi nu o vom uita niciodată!

Înv. Popescu Nicoleta



Primii pași în școală

Îmi aduc aminte cu multă nostalgie de una dintre cele mai frumoase toamne din viața mea de până acum: cea care mi-a oferit bucuria de a păși pentru prima dată în universul plin de farmec și mister...universul școlii. Parcă pășeam pe un tărâm de basm...stăpâniță de mari emoții! Am intrat în clasă și m-am așezat pentru prima dată la catedră.

Cu pași mici și cu ghiozdanul în spate, ținând-o strâns de mâna pe mama lor, se îndreptau spre mine acei boboci cărora trebuia să le dau ”startul în viață”: **bobocii clasei pregătitoare**. La fel ca și mine erau stăpâniți de emoții, mă priveau cu teamă...dar le-am spus că eu voi fi prietena lor timp de un an de zile. Din acea zi am devenit cei mai buni prieteni, am devenit o familie...

La început de an școlar li s-au prezentat părinților resursele puse la dispoziția elevilor:

- mobilier care constă din masuțe și scaune reglabile, în care își vor defășura activitatea elevii în cadrul orelor;
- calendarul zilelor de naștere cu scopul de a serba ziua fiecărui copil, de a învăța cum să se comporte în asemenea situații; ce cuvinte trebuie să adreseze celui alt și să rețină data de naștere;
- calendarul naturii, pentru a învăța prin repetare anotimpurile, lunile anului, zilele săptămânii, data în care se derulează activitatea zilnică;
- panoul “Mici talente”-expunerea lucrărilor;
- panou pentru afișarea câtorva litere și cifrele de la 1 la 10;
- mocheta pentru desfășurarea activităților din cadrul unor întâlniri de dimineață (pânza de paianjen), a activităților libere cu obiecte din **Ludotecă**, dar și din cadrul lecției propriu-zise, a activităților sportive;
- **Biblioteca** din care voi lectura sau vor “citi”;
- **Științe**: figurei geometrice, fructe de plastic, ghem de sfoară-folosite la orele de MEM;
- **Arte**: plastilina-modelaj, creioane grafice-scriere, colorate, cerate, caiete, blocuri de desen, hârtie glasată, creponată, acuarele, pensule....
- Cutia magica cu resurse de învățare: rechizite, jucării;
- Cutia Inima Verde cu hârtie reciclabilă;
- Cutia creației cu resturi de hârtie, textile, plastic, piele, decorații;
- diferite planșe didactice din dotarea școlii folosite în formularea de mesaje.

Clasa pregătitoare este un ideal care poate fi atins. Fiecare zi la clasă mă convinge de acest lucru. Încerc să aplic ceea ce am învățat la cursurile de pregătire și văd rezultatele. Copiii mei sunt încântați de noile metode: realizează cu mânuțele lor ecusoane, litere, cifre, marionete etc. și sunt fericiți și nerăbdători să vină la școală pentru a mai descoperi ceva nou. Îmi este drag să merg la școală în fiecare zi, sunt nerăbdătoare să văd cum vor primi copiii mei ce le-am pregătit. Și sunt multe colege care gândesc așa. Noi nu avem însă timp să ne plângem pe toate căile de greutăți clasei pregătitoare, noi ne consumăm timpul cu pregătirea noastră și cu pregătirea fiecărei zile la catedră în parte !

Asândulesei Monica - înv. Clasa pregătitoare



Ziua Mondială a Profesorilor

„Educația îți dă aripi„

Nr. crt	Clasa	Activitatea	Responsabil
1	I	Colaj „Școala din visul meu,, Expoziție de fotografii „Școala de ieri, de zi, de mâine...,, Recitare de poezii	Înv. Păopescu Nicoleta
2	a II-a a IV-a	Activități tehnologice: „Potcoava bogăției,, Mantala Învățătorului Activitate artistico-plastică: „Cum mi-aș dori să fie școala mea,, Compuneri: „Învățătorul meu, Dsen „ Școala mea,, Activități interactive: „Copacul clasei,, Interpretare de cântece	Înv. Chelsoi Denisa Erika
3	a III-a	Creații literare—compuneri: „Învățătorul meu,, Expoziție de desene: „Școala mea,,	Înv. Șipot Bogdan Ioan
4	a V-a	Activități interactive: „Copacul educației,, Expoziție de desene: „Școala de ieri, de azi, de mâine,,	Prof. Lupescu Mina Prof. Olteanu Nicoleta Maria
5	a VI-a	Activități interactive: „Copacul educației,, Expoziție de desene: „Școala de ieri, de azi, de mâine,,	Prof. Bostan Mihai Dan Prof. Zlotar Anda Petronela
6	a VII-a	Creații literare: „Chipul dascălului meu,, Expoziții de desene: „Școala de ieri, de azi, de mâine....,,	Prof. Samson Claudia Angela Prof. Olteanu Nicoleta
7	a VIII-a	Creații literare: „Chipul dascălului meu,, Profesor entru o zi	Prof. samson Claudia Angela Prof. Boiciuc Zanfirica



Povestea unui dascăl

A fost un vis, un vis frumos care credeam că nu se mai termină, dar mai târziu m-am trezit parcă într-un coșmar în momentul în care dascălul meu a încetat din viață. Parcă și acum îmi amintesc cum clipele petrecute în prezența lui s-au scurs ca prin urechile acului. Atunci universul meu de cunoaștere s-a prăbușit și s-a cufundat într-un uriaș necunoscut. Sub privirea sa blândă totul părea ușor, ușor preum o frunză care cade dintr-un copac, copac poleit cu diferite cunoștințe. Cunoștințele care vor rămâne tipărite în inimile și în mințile noastre și care nu vor dispărea, vor rămâne cufundate într-o eternitate a cunoașterii. Vocea lui caldă îmi inspira credința în omul pe care prima dată când l-am văzut îl credeam un străin, dar care mai apoi m-a ajutat să trec peste orice obstacol întâlnit, care m-a cucerit printr-o inimă simplă, dar plină de căldură. Limitele pe care ni le-a impus în timpul petrecut alături de el au rămas integrate într-o carte, o carte cu coperti de argint, de aur, de bronz care va rămâne lipită o eternitate de clasa în care am învățat primele taine ale cititului și scrisului. După momentele deosebite a urmat o durere imensă când cel care ne-a fost părinte s-a despărțit de elevii săi și a urcat printre îngeri, spre împărăția iubirii, a liniștii sufletești.

Suspine și lacrimi au curs după pierderea celui care va rămâne neîncetat în sufletele noastre precum o flacără care arde.

Niga Ana Maria - clasa a VIII-a

Închid ochii. Visez. Parcă mai ieri eram „bobocel”. În prima zi de școală a venit domnul învățător și ne-a spus cu vocea lui blândă și liniștitoare că dumnealui o să ne fie „tată”, pentru patru ani de școală. Ne explica mereu că suntem o familie și trebuie să fim uniți. Împreună cu domnul învățător am străbătut „Regatul Matematicii”, „străjuit de armata cifrelor și „Împărăția Abecedarului”, apărât de oastea literelor. În fiecare zi înaintam spre cucerirea regatului și a împărăției. Cu mâna sa magică ne-a învățat să scriem, să citim și să socotim. Vă spun sincer că, după ce am cucerit regatul și împărăția a urmat o grandioasă serbare a victoriei, pe care nu o voi uita niciodată. Toți eram foarte mândri de victoria obținută. O să vă întrebați de ce povestesc în amănunt acest an școlar. M-a marcat sentimental.

Eram foarte triști deoarece ne despărțeam. După trei luni de zile ne-am reîntâlnit. Toți eram mai mari, dar am observat cu toții că domnul învățător a îmbătrânit. Împreună cu el am învățat cu multă trudă tabla înmulțirii. De la Abecedar am trecut la lecții mai serioase, unde am învățat să analizăm, să alcătuiam compuneri și să povestim. Iar a sosit vacanța cu trenul din Franța și iată că am terminat și clasa a II-a. Abia terminasem primul semestru, când, ca un nor de furtună s-a ivit peste noi o durere mare. Domnul nostru învățător ne-a lăsat și a plecat în lumea cea veșnică. Toți eram triști. Eram mici, dar totuși parcă pricepeam din toate cele întâmplate. Ne-a lipsit foarte mult domnul învățător, cel care ne-a pus condeiul în mână, cel care ne-a mustrat cu blândețe, cel care ne-a fost dascăl timp de doi ani și jumătate.

Dumnealui a fost înlocuit cu o doamnă învățătoare la fel de caldă și iubitoare.

Totuși cred că dascălul nostru, domnul Novac Norbert Ioan, ne-a vegheat tot timpul de acolo de sus și se bucură când vede cât de mari am crescut.

Boiciuc Gabriel - clasa a VIII-a

Viața este o luptă între bine și rău. Ne place să credem că puterea binelui biruiește puterea răului, asta este adevărat, dar în unele cazuri lucrurile iau o întorsătură neașteptată. Așa s-a întâmplat și cu regretatul meu învățător, care ne-a părăsit de sărbătorile de iarnă ale anului 2009. Doresc să spun câteva cuvinte despre el. Domnul învățător era o fire calmă, blândă, sensibilă, bucurându-se de respectul elevilor cărora le era învățător, dar și a celor mari. Era un om de cultură căruia îi plăcea să-și educe elevii după aceeași conduită. Experiența și dibăcia cu care ne instruia se oglindeau în anii, mulți, grei și cu multe succese din învățământ. Îi plăcea să spună că elevii sunt oglinda profesorului, aceasta văzându-se foarte bine în educația care ne-o dăruia. El ne-a călăuzit primii pași în viața de școlari încă din clasa I, primindu-ne cu bucurie și dragoste în suflet, ca un adevărat tată.

Cu toții îl regretăm pe domnul învățător și va rămâne veșnic în sufletele noastre.

Niculiță Laura Maria - clasa a VIII-a

Amintiri din gimnaziu

Invitația de a participa la întrunirea foștilor elevi ai școlii generale pe care am absolvit-o, cu ocazia Zilei Mondiale a Profesorilor, a venit pentru mine într-un mod neașteptat, deoarece nu credeam că vreunul din foștii mei profesori își va aminti cu plăcere de elevii care au părăsit școala. Mai mult decât atât, m-am simțit mândră că pot participa alături de alți foști elevi ai acestei școli, care acum sunt realizați atât pe plan familial cât și profesional, că am avut ocazia să ascult în ce măsură cunoștințele dobândite aici și experiențele petrecute alături de cadrele didactice și colegi le-au schimbat viața, dar și pentru faptul că am reușit să vorbesc cu actualii elevi ai școlii cărora le-am dat sfaturi cu privire la viața de licean și de elev de școală generală.

Emoționant a fost însă momentul în care am pășit în școală. Am retrăit parcă într-o secundă toate clipele frumoase petrecute alături de colegi. Am depănat amintiri împreună cu doi foști colegi care au fost invitați la această manifestare, ne-am amintit de momentele frumoase trăite împreună, de momente triste sau care acum ni se par amuzante și am retrăit parcă, prin elevii cu care ne-am întâlnit, emoțiile din copilărie și atât aceștia cât și schimbările din școală ne-au făcut să spunem că ne-am fi dorit să mai fim copii, să fim același colectiv frumos în școala care ne-a pus bazele și ne-a pregătit pentru ceea ce suntem azi.

Istrate Ana Maria - fostă elevă a Școlii Ciocănești

Chiar dacă nu mai sunt elevă a Școlii Gimnaziale Ciocănești, îmi aduc aminte cu drag de toate clipele petrecute aici.

Când am pășit din nou în școală, sincer, m-am simțit ciudat.... toată lumea mă privea ca pe o străină. Am intrat în laboratorul de chimie, m-au copleșit amintirile.....acele amintiri petrecute timp de patru ani.

În acea clasă am petrecut și momente frumoase, dar și mai puțin frumoase. Îmi aduc aminte și nu cred că voi uita vreodată orele de matematică când doamna profesoara îmi spunea " Nastasia la tablă!", acele vorbe pe care atunci le consideram o povară, mi-au făcut bine mai târziu. Orele de română, de fizică sau chimie alături de matematică rămân sfinte întrucât m-au ajutat în liceu.

Școala s-a modernizat mult, elevii au caractere diferite față de cele pe care le aveam noi atunci.

Cred că oricât de matură voi fi, când voi intra în școală voi fi din nou acea fată timidă de altădată.

Iacoban Oana - fostă elevă a Școlii Ciocănești



Recital de muzică franceză cu grupul „Reflux,,

Abia tecuse o lună de la începutul anului școlar. Era o zi frumoasă de toamnă, când frunzele se pregăteau să formeze covorul fermecat al toamnei. Ziua de 13 octombrie a fost o zi dedicată muzicii franceze. Școala noastră, împreună cu Primăria comunei Ciocănești și Grupul de muzică franceză „Reflux,, al Consiliului Municipal GAP din HAUTES-ALPES din Franța au pregătit susținerea unui concert de muzică franceză susținut de grup și de elevii școlii noastre. Toate acestea au avut loc pentru promovarea cântecului francez.

La cele auzite ne-am pus pe treabă, am solicitat ajutorul doamnei profesoare de franceză pentru a ne ridica cu micul nostru recital la înălțimea grupului „Reflux,,. Așteptam cu nerăbdare să-i cunoaștem pe cei care urmau să ne încânte cu melodii franceze renumite. Erau șase persoane la număr, plini de viață, care ne-au fermecat cu accentual limbii lor.

Noi, elevii Școlii Ciocănești, cu emoții, dar cu tăria că vom face față situației, am deschis concertul. Bucuria de pe fețele publicului și faptul că, coordonatorul grupului a cântat odată cu noi, aplaudând și spunând „bravo!,, ne-au dat curaj să încheiem micul nostru recital cu succes. După noi, membrii grupului ne-au încântat auzul cu melodii vechi, renumite și cunoscute la noi în țară.

Am apreciat inițiativa membrilor grupului „Reflux,, de a promova și în rândul elevilor limba franceză prin muzică.

Giosan Iulia Andreea - clasa a VII-a



Consiliul Școlar al Elevilor

Ca de fiecare dată unul dintre cele mai emotionante momente este începutul de an școlar. Îți tremură picioarele și aștepti cu nerăbdare revederea cu colegii și profesorii. Vacanța de anul acesta a avut zile care durau o veșnicie și zile ce treceau într-o clipită. Spre sfârșitul verii, dorința de a-mi revedea prietenii și profesorii ardea în mine. Când acest moment a venit, cu toții aveam emoții și un zâmbet larg pe față. Doamna dirigintă era mereu lângă noi și ne mai diminua emoțiile.

Când a venit momentul alegerii șefului clasei am avut o surpriză plăcută. Colegii au votat ca eu să le fiu șef al clasei. M-am bucurat foarte mult pentru că au dat dovadă că au încredere în mine. Nu după mult timp am aflat că se va constitui la nivelul școlii noastre Consiliul Școlar al Elevilor și acesta trebuie să aibă un președinte, ales dintre șefii claselor V-VIII. Fiind liderul clasei a VII-a vroiam să nu-i dezamăgesc, vroiam să îi fac mândri de faptul că m-au ales așa, că m-am implicat și am sperat că voi câștiga. Campania nu a durat tare mult, timp în care a trebuit să pregătesc un discurs, să depun dosarul de candidatură la o comisie constituită la nivelul școlii, să împart fluturași și să conving colegii din școală că le pot fi un bun președinte. Momentul în care a venit doamna profesoară cu urnele și buletinele de vot eram foarte emoționată. Colegii de clasă îmi țineau pumnii și mă încurajau. A doua zi așteptam cu nerăbdare rezultatul. În sfârșit au fost afișate rezultatele. M-am zărit prima pe listă. Câștigasem cu 74 de voturi funcția de președinte a elevilor Școlii Gimnaziale Ciocănești.

Sunt foarte bucuroasă că am reușit ceea ce mi-am propus. Ca reprezentantă a elevilor, urez tuturor succes în noul an școlar.

Moroșan Cosmina - clasa a VII-a



**PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL
„FESTIVALULUI NAȚIONAL AL ȘANSELOR TALE”
19-25 NOIEMBRIE 2012
ANUL EUROPEAN AL ÎMBĂTRÂNIRII ACTIVE ȘI AL SOLIDARITĂȚII ÎNTRE
GENERAȚII**

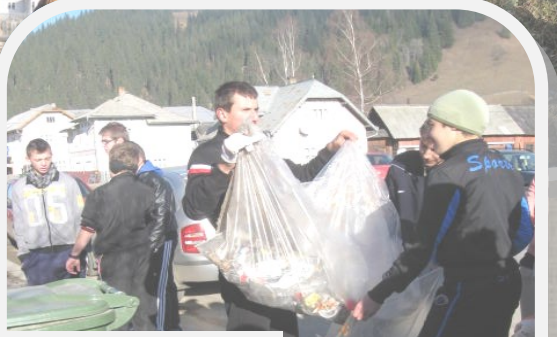
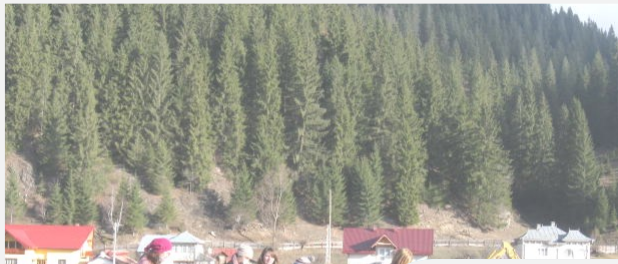
Denumirea și tipul activității	Parteneri	Locația	Data /orele	Responsabil
Basmul-punte între generații/masă rotundă Povești de viață	Consiliul reprezentativ al părinților	Școala Gimnazială Ciocănești	19.XI.2012 14,00-15,00	Prof. Samson Claudia Angela
Solidaritate între generații/ Educație pentru valorile morale	Organizația Salvați Copiii-Filiala Suceava	Școala Gimnazială Ciocănești	20.XI.2012 13,00-14,30	Prof. Boiciuc Zanfirica
Nostalgie de toamnă (Toamna în satul meu)/Educație estetică	Casa de Cultură „Florin Gheucă”	Casa de Cultură „Florin Gheucă”	21.XI.2012 13,00-14,30	Prof. Olteanu Nicoleta Prof. Popescu Nicoleta Profesor pentru învățământul preșcolar Nacu Ravea Ramona
Campionat de șah/ Campionat de tenis/ activități sportive	Asociația Suhar- dul Ciocănești	Casa de Cultură „Florin Gheucă”	22.XI.2012 12,00-14,00	Prof. Bostan Mihai Dan Înv. Șipot Bogdan Ioan Prof. Boiciuc Zanfirica
Prietenii naturii/ Educația pentru protecția mediului	Ocolul Silvic Iacobeni	Sala de protocol a Casei de Cultură „Florin Gheucă” Ciocănești	23.XI.2012 12,00-13,30	Prof. Lupescu Mina Profesor pentru învățământul preșcolar Nacu Ravea Ramona
Tradiții și obiceiuri locale/Șezătoare folclorică	Primăria Ciocănești	Muzeul Ouălor Încondeiate Ciocănești	27.XI.2012 13,00-14,00	Prof. Samson Claudia Angela

Activitățile vor fi mediatizate prin intermediul ziarului CRAI NOU de SUCEAVA, RADIO DORNA, REVISTA









Ziua Mondială a Alimentației Sănătoase

PROGRAM

6 octombrie 2012

Nr Crt.	Denumirea activității
1	„Alimentație sănătoasă, o viață sănătoasă” Presentare power point
2	„ Legumele și fructele, prietenii noștri” Concurs gastronomic
3	Premierea celor mai delicioase salate

A avea o alimentație sănătoasă nu înseamnă neapărat a mânca puțin și la ore fixe, ci mai degrabă a mânca multe alimente naturale: legume, fructe, lactate, brânzeturi, salate, etc. Pentru a fi mereu în formă și sănătoși mai trebuie să facem și mult sport. Toate aceste recomandări ar trebui să le urmăm și să le îmbinăm armonios cu odihna și timpul liber.

În fiecare an, pe 6 octombrie, sărbătorim Ziua Mondială a Alimentației Sănătoase. Această zi este tratată cu deosebită atenție și în școlile din România, fiecare organizând activități ce marchează alimentația sănătoasă.

La noi în școală, anul acesta am sărbătorit această zi prin desfășurarea unui concurs gastronomic pe clase. Acest concurs a constat în prepararea unor salate de fructe și legume alături de cadrele didactice. După gătitul acestora, cadrele didactice au gustat din fiecare, apoi s-a pronunțat verdictul: „Toate salatele au fost gustoase și toți elevii școlii sunt premiați, . Drept răsplată am primit câte-o diplomă pe clase și încurajări pentru a mânca sănătos.

Toți elevii Școlii Ciocănești recomandă copiilor și adulților să mănânce sănătos, consumând cât mai multe fructe și legume, să facă mișcare și să pună preț în primul rând pe calitatea naturală a alimentelor.

Niga Ana Maria - clasa a VIII-a



Profesorul Apolodor

Elevii clasei a V-a sunt apreciați de profesori pentru felul în care se descurcă la ore, dar mai ales la muzică, desen și sport.

Într-o zi, înaintea unei ore de muzică erau cu toții nerăbdători să-și cunoască noul profesor. Nu mică le-a fost mirarea când au văzut că pe ușă intră cu catalogul sub braț și îmbrăcat într-un costum de tenor, un pinguin pe nume Apolodor. S-a prezentat: „Sunt noul vostru profesor de muzică, Apolodor, Domnul Apolodor a câștigat imediat inimile elevilor, le cânta la fiecare oră, le povestea multe lucruri din cariera lui de la circ, le era mai mult prieten decât profesor și elevii îl îndrăgeau foarte tare.

Cu toate că avea o carieră impresionantă, lucrase în mai multe locuri, și peste tot fusese apreciat, el avea mereu o tristețe pe chip și parcă nu-și găsea locul. Elevii au observat acest lucru și într-o zi l-au întrebat de ce este mereu trist. Cu lacrimi în ochi, domnul Apolodor le-a povestit că îi este foarte dor de familia sa din Labrador și ar da orice să o mai vadă măcar o dată.

Nu peste mult timp, la ora de muzică, nu a mai intrat domnul profesor Apolodor. Elevii s-au întristat, dar și-au dat seama că el plecase spre familia sa.

După câteva săptămâni, doamna directoare a intrat în clasă și a început să citească o scrisoare de la domnul Apolodor, în care scria că îi este foarte dor de elevii din clasa a V-a și că s-ar întoarce cu plăcere să le fie din nou profesor, dar nu acum, pentru că vrea să mai petreacă un timp cu familia sa.

În sufletul elevilor se făcuse loc pentru a-l primi din nou pe domnul Apolodor. Aceștia îl așteptau cu plăcere să de întoarcă la Școala din Ciocănești.

Roată Bogdan - clasa a V-a

PROIECT NAȚIONAL „PATRULA ECO”,
GARDIENII NATURII

IMNUL GARDIENILOR NATURII

Problemele naturii, uite așa
Gardienilor le spune, chiar așa
Ursul mare apărător
Străjerul munților
E pe placul tuturor, uite așa.

Apele le curățăm, uite așa
Și pe pești îi ajutăm, chiar așa
Să aibă mediu curat
Și deloc poluat

De îndată noi venim, uite așa
Și natura ocrotim, chiar așa
Defrișarea o oprim
Și copacii-i răsădim
E pe placul tuturor, uite așa.

Poluare, defrișare, uite așa
Gardienii au rezolvare, chiar așa
Și ursul în ajutor
Face pe plac munților
E pe placul tuturor, uite așa.
E pe placul tuturor, uite așa.



Proiect Internațional Litter Less Campaign

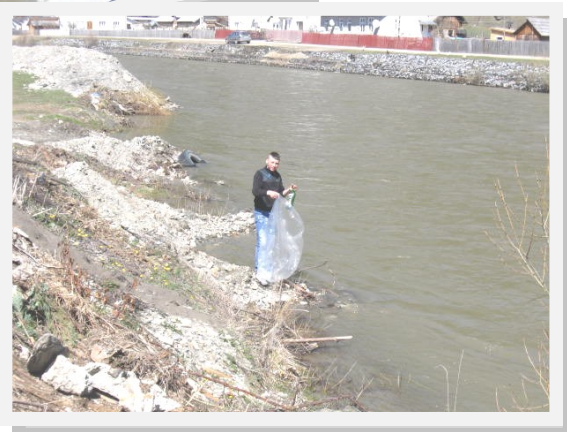
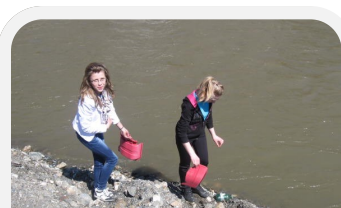
La nivelul școlii noastre, un grup format din două persoane: elevele Arseniuc Anamaria și Moroșan Cosmina, coordonate de prof. Lupescu Mina, s-au decis să acționeze ca „jurnaliști de mediu,” în investigarea unei problem locale de mediu privind deșeurile și gunoiul menajer.

Bistrița Aurie ce străbate Comuna Muzeu Ciocănești pe o distanță de aproximativ 15 km a fost aleasă ca obiectiv pentru jurnalistele școlii noastre. În rezolvarea acestei probleme ele au interviuat reprezentanți ai comunității: domnul viceprimar, medicul comunei, medicul veterinar, doamna director a școlii, agenți ai poliției, etc. În demersul lor au fost ajutate de colegi prin crearea de afișe, ecologizarea malului Bistriței și depistarea locurilor de depozitare a deșeurilor din zonă și a zonelor afectate.

În perioada următoare vor continua ecologizarea prin sensibilizarea nu doar a colegilor, ci și a altor membri ai comunității, rude, prieteni și vecini, și vor organiza un concurs de „pescuit deșeuri,” câștigătorul urmând a primi un păstrăv).

Rezultatele investigațiilor lor s-au concretizat într-un articol denumit „De la aur la... deșeuri,” care va fi încărcat pe site-ul companiei „Mai curat,”

Prof. Lupescu Mina



Pregătiți pentru situații de urgență

Despre pompieri știam de la televizor sau din ziare că sunt niște oameni curajoși, care își riscă viața pentru a salva viețile altor oameni. De multe ori am văzut la știri cum pompierii scoteau oameni din case aflate în flăcări, ori înconjurate de ape, imagini ce păreau a face parte din adevărate filme de acțiune. Elevii de la școala noastră au avut ocazia de a sta de vorbă cu reprezentanți ISU. La aceste întruniri ne-au instruit cum să reacționăm în caz de incendiu, cutremur și inundații. Echipajul voluntar de intervenție al comunei Ciocănești ne-au făcut o demonstrație de stingere a unui foc în timp util.

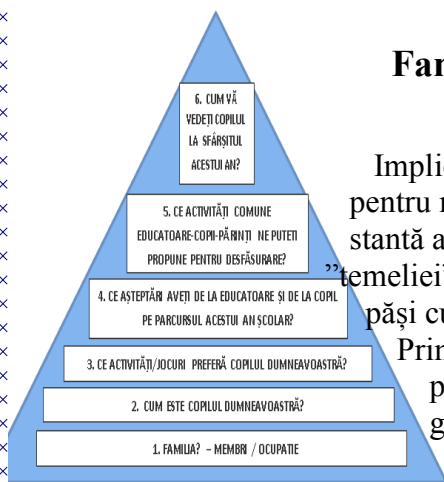
În semestrul I al acestui an școlar a avut loc o simulare în caz de incendiu. Eram la ora de dirigenție. Pe la mijlocul orei s-a auzit deodată soneria care a sunat prelungit, diferit față de cum suna pentru recreație. Am recunoscut că era semnalul ce anunța incendiu. Toți colegii cu calm și cu gândul la instructajele efectuate în caz de dezastre am mers la pas alergător și organizat spre ușa clasei, apoi urmărind săgețile de evacuare către ieșirea în curtea școlii. Fiecare clasă își urma traseul stabilit. Afară, după ce cadrele didactice au făcut prezența domnul profesor responsabil PSI ne-a instruit cum să folosim un stingător și ne-a dat multe sfaturi despre felul în care trebuie să ne comportăm în asemenea situații critice.

Toți elevii am fost foarte receptivi la cele spuse fie de pompieri, fie de cadrele didactice sau de echipajul de intervenție al primăriei comunei noastre. Cu toții suntem conștienți că sfaturile date ne pot salva viața din asemenea momente. Dorința mea este să nu se afle nimeni în aceste situații dezastruoase.

Strugar Cezar Sebastian - clasa a VIII-a



Familia –partener esențial în educația preșcolară



Implicarea familiei în educația preșcolară este un factor primordial pentru reușita activităților educaționale de calitate. Participarea activă și constantă a părinților la activitățile derulate în grădiniță, constituie consolidarea „temeliei” unei piramide pe care preșcolarii trebuie să o escaladeze pentru a păși cu succes în viața de elev.

Prin activitățile derulate cu părinții pentru trezirea interesului acestora prin întoarcerea, împreună cu proprii copii, în lumea minunată a grădiniței, reușim să dezvoltăm relații de încredere și să transformăm părinții în principalii parteneri cu rol important în valorificarea potențialului preșcolarălor.

Utilizând aceste principii, am antrenat părinții preșcolarălor din grădinița noastră într-o activitate didactică susținută în scopul cunoașterii preșcolarălor și a familiilor acestora, care s-a concretizat prin crearea **”Piramidei cunoașterii”**, pe baza informațiilor esențiale ce trebuie cunoscute atât de familie, cât și de grădiniță. Părinților li s-a adresat un set de 6 întrebări, fiecare întrebare constituind una din treptele Piramidei cunoașterii, încercând astfel să descoperim împreună atât sentimentele cât și așteptările fiecăruia față de propriul copil și față de grădiniță. Răspunsurile tuturor părinților au fost lipite pe planșa Piramidei cunoașterii, de la bază către vârf, sensibilizându-le în acest mod sentimentul de reușită în momentul explorării piramidei.

Dacă la baza piramidei întrebările s-au referit la descrierea familiei și a propriului copil, spre vârf părinții au fost puși în situația de a se destăinui în legătură cu așteptările pe care le au de la copiii lor și de la furnizorii actului educațional pe parcursul acestui an școlar.

Activitatea s-a bucurat de un real succes, părinții au demonstrat că sunt capabili să-și ascundă emoțiile și ezitățile fiind deschiși să dialogheze sincer atât despre împlinirile din mediul familial, cât și despre nemulțumirile și apăsările pe care le au față de proprii copii.

Din răspunsurile părinților am concluzionat că aceștia au așteptări mărețe din partea copiilor, dar realiste totuși și am ajuns la părerea că doar ”luptând” împreună: părinți – educatori – copii, finalitatea bătăliei se va concretiza în victorie pentru micii preșcolari.

O altă activitate inițiată în scopul implicării părinților în viața grădiniței a fost realizarea machetei **”Toamnă în satul meu”**, activitate derulată în cadrul Concursului de creație plastică (desene/colaje)- **Nostalgie de toamnă/Toamna în satul meu**, desfășurat în perioada 15-22 noiembrie 2012, în cadrul **”Festivalului național al șanselor tale”**. Participarea activă a părinților și truda depusă în realizarea acestei lucrări a fost recompensată prin obținerea **Premiului I** de către grădinița noastră la acest concurs.

În calitate de profesor pentru învățământul preșcolar la Grădinița cu Program Normal Ciocănești, consider esențială legătura dintre familie și noi – cei ce avem obligația deontologică de a le furniza informații educaționale copiilor lor și sunt fericiți că reușim în grădinița noastră să menținem această legătură și să o valorificăm cu succes ori de câte ori avem ocazia.

Prof. Nacu Raveca Ramona – GPN Ciocănești



Proiect local „Dar din suflet de copil,,

Crăciunul este și va fi mereu o sărbătoare aproape de sufletul copiilor. Ce este mai frumos decât zâmbetul de bucurie al unui copil în dimineața de Crăciun când găsește sub brad cadoul mult așteptat. Ei sunt îngerășii care aduc zâmbet, bucurie și ne fac să simțim că trăim. Din păcate, nu toți copiii pot zâmbi în ziua de Crăciun. De ce oare? Pentru că nu au cu ce să se joace, ce mânca, unde dormi, dar mai ales nu au pe cineva care să-i iubească. Aceștia sunt luați de pe stradă și duși la orfelinat sau îlsați în grija unor mănăstiri.

Fiind în preajma Crăciunului, împreună cu alți elevi din școala noastră, ne-am exprimat dorința de a dăruii unor copii fără dragoste părintească o fărâma de iubire și un colind. Acești copii se află la Mănăstirea Sfinții Arhangheli Mihail și Gavril (Coșna). Acțiunea a avut loc în cadrul proiectului local „Dar din suflet de copil,, .

Ajunși la destinație, acei copii cu privirea senină și dornici de a împărtăși dragoste ne-au ascultat colindele și s-au bucurat de darurile noastre.

Venind spre casă am înțeles ce înseamnă să ai părinți, o casă și mai ales să să te iubească cineva. E mare lucru să poți aduce bucurie în sufletul cuiva.

Ne-am continuat drumul spre Primăria Ciocănești, unde am colindat membrii Consiliul Local. Aici am fost primiți cu brațele deschise, bucurie și căldură în suflet. După colindă am dăruit fiecărei persoane prezente câte o felicitare realizată de copiii claselor I-VIII ai școlii noastre.

Sărbătoarea Crăciunului aduce în sufletul fiecărui creștin nu doar un strop de bucurie și speranță, ci și multă credință că putem fi mai buni.

Leliuc Lenuța—clasa a VIII-a



La schi-fond



"Extemporal" la sinceritate

Pe geamul transparent al casei se oglindește o față rotundă, palidă, cu ochii mici ca două boabe de ploaie: EU! Cea care acum vorbesc cu sufletul meu ce nu poate minți...Nu mai are unde să se ascundă, i-am spus că astăzi are "extemporal" la sinceritate. Să "scrie" frumos, citeț și să spună adevărul. Și chiar dacă stă în aceeași bancă cu chipul, să nu copie de la el...se punctează originalitatea! De ce vă spun toate acestea?! Oricum nu se uită unul la altul...de fapt, ca să fiu cinstită, uneori nu se prea înțeleg... De ce? Oamenii și vremurile îi învrăjbesc! Să fie liniște acum, "extemporalul" a început...și e cu limită de rânduri.

Sunt multe momente în care stau în fața oglinzii și văd o inimă pierdută care încearcă să își cunoască adevărata față. M-am săturat să mă ascund în spatele zâmbetelor false, în spatele altor obiceiuri. M-am săturat să fiu ce vor alții, îmi doresc să fiu "EU".

Multora dintre noi ne este ușor să judecam o persoană după aparențe. Grasă? S-o criticăm. Slabă? S-o criticăm. Frumoasă? S-o criticăm. Există? S-o criticăm. Astfel de persoane vor să fii perfect, iar când ești "TU", te consideră inamicul lor. Sunt "EU" atunci când visez, când greșesc, când râd, când sufăr. Sunt "EU" când am puterea să lupt pentru tot ce îmi doresc și să nu renunț niciodată. Nu încerc să arăt că mă doare și apreciez fiecare secundă a vieții. Nu vreau să îmi fie ușor. Vreau să mă străduiesc, să suspin, să plâng, să dau tot ce e mai bun din mine, dar vreau să merite. Vreau să mă bucur și să nu mai intervină nimeni în calea mea...oare este posibil? De fiecare dată când tună și plouă, fiecare strop îmi udă sufletul. Uneori timpul îmi spune că trece, dar nimic nu se pierde, totul devine amintire. "EU" sunt un "amestec" de emoție, iluzie, gânduri și iubire. Sunt orgolioasă și complicată, dar am un lucru valoros: caracterul. Țin capul sus oricât îmi este de greu și zâmbesc chiar dacă lacrimile îmi inundă ochii. Îmi accept defectele și îmi cunosc calitățile. Dar știți, chiar și așa, uneori mi-e greu!

Îmi pare rău, dar spațiul a expirat...ar vrea sufletul să "scrie" mai multe, dar eu prefer să lase ceva și pentru sine.

Ujică Ioana - clasa a VII-a

Prof. coordonator, Samson Claudia Angela



Suflet bucovinean

Am să descriu o fată crescută la poalele muntelui Suhard, într-un minunat sat bucovinean.

După vorba și portul tradițional specific locului în care s-a născut, îmbracă cu mândrie și fală portul popular, iar când își așază năframa pe cap, așa cum o așază femeile care locuiesc pe aceste pământuri, sufletul îi radiază de fericire. Statura naltă, de manechin, seninătatea ochilor căprui, părul lung, brunet, lipsit de ondulație și frumos pieptănat, buzele mici ușor colorate și zâmbetul larg de pe față ovală sunt caracteristicile unei ființe sprintene, vioaie, mereu veselă, calmă, optimistă și altruistă. Mă simt împăcată cu mine. Mă accept și mă înțeleg de fiecare dată, poate tocmai de aceea mi-s ochii atât de calzi și privirea atât de blândă. Veți zice că mă laud... Nu e așa, dar îmi place să cred că oamenii te percep așa cum te vezi tu.

Descriu o fată onestă, harnică, respectuoasă și timidă uneori, o suceveancă mândră din Ciocănești. O ființă spontană, curajoasă, pasionată de muzică, pictură și poezie. Sunt o fărâma din acest pământ care mă hrănește cu frumusețea lui, care mă întărește și mă înalță cu eternitatea lui...Sunt toate acestea la un loc și sunt mândră!

Descriu un copil ascultător, înțelegător și inocent, care în fiecare seară mulțumește prin rugăciune lui Dumnezeu pentru împlinirile și calitățile primite, pentru sănătatea și harul oferit și pentru toată grija și paza ce i-o poartă.

Dranca Antonia Alexandra - clasa a VII-a

Prof.coordonator,Samson Claudia Angela



Ciocănești, 5 decembrie 2012

Dragă prietene,

Îți simt lipsa. De-ai ști de când te aștept?! Să vorbim, să râd cu tine, să ne bucurăm împreună, să simt ca cineva mă înțelege! Știi cum mă simt scriind aceasta scrisoare?!.. ca cel care "punându-și sufletul" într-o sticlă o trimite pe mare...să o găsească cineva, să îl asculte cineva...să îl caute cineva...

Acum sunt singură, deși multe persoane se învârt în jurul meu. Mi-e greu să recunosc, dar da, sunt singură... pentru că de multe ori nu am cu cine mă sfătui. Aș vrea să fii lângă mine, să mă îndrumi. Să îmi oferi umărul tău, iar cu mâna ta să îmi ștergi lacrimile care îmi inundă ochii. Aș vrea să îți spun ce simt, ce gândesc sau ce iubesc. Mă simt ca o pasăre care nu poate zbura, care are o aripă ruptă pentru că tu nu ești aici...Privirea este înșelătoare, dar nu îți pierd imaginea în umbra stelelor. Cu tine vreau să cunosc o altă lume...o lume perfectă! Vreau să gândesc liber, să nu fiu criticată pentru tot ceea ce fac. Nu vreau să obțin totul cu ușurință, dar vreau să am un motiv pentru care să lupt.

Speranța din sufletul meu vrea să apară, să mă înveți ce îți place, ce urăști, ce iubești sau lucrurile pe care le adori. Știu că cineva o să citească scrisoarea aceasta și sper ca astfel să te găsesc....

Cu pritenie, Ioana

Ujică Ioana—clasa a VII-a

Prof. coordonator, Samson Claudia Angela



Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului / Ministry of Education and Research Romania
Inspectoratul Școlar al Județului Bistrița-Năsăud / School Inspectorate of the County Bistrița-Năsăud
Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud / Home Teaching Staff Bistrița-Năsăud
Școala Gimnazială „Tiberiu Morariu” Salva / School “Tiberiu Morariu” Salva

DIPLOMA

PREMIUL / PRIZE

/

Se acordă preșcolarului/școlarului /
It is granted to the child / students

NICULITA LAURA MARIA

De la / From **ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOCANESTI, SUCEAVA**

Îndrumat de /
Guided by **BOICIUC ZANFIRICA**

Pentru participarea la Concursul Internațional: “LEGĂNELUL LUI IISUS”
For the participation in the International Competition: “CRADLE OF JESUS”, SALVA, 14 decembrie 2012
Cuprins în CAEN 2012, A3: poz. 26



PRIMĂRIA MUNICIPIULUI
VATRA DORNEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
SUCEAVA

LICEUL TEORETIC “ION LUCA”
VATRA DORNEI

DIPLOMĂ

Se acordă elevei/elevului BOICIUC GABRIEL din clasa a VIII-a de la
Școala Gimnazială CIOCANESTI din județul SUCEAVA care a obținut
LOCUL MENȚIUNEA a II-a
în cadrul **CONCURSULUI INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ**
MEMORIALUL “ȘTEFAN DĂRȚU”
Ediția a XIV-a

PREȘEDINȚII CONCURSULUI,

Prof. Univ. Dr. Vasile Berinde

V. Berinde



Director, Prof. Paul Bereholschi



14 - 16 decembrie 2012, Vatra Dornei

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului / Ministry of Education and Research Romania
Inspectoratul Școlar al Județului Bistrița-Năsăud / School Inspectorate of the County Bistrița-Năsăud
Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud / Home Teaching Staff Bistrița-Năsăud
Școala Gimnazială „Tiberiu Morariu” Salva / School “Tiberiu Morariu” Salva

DIPLOMA

PREMIUL / PRIZE

/

Se acordă preșcolarului/școlarului /
It is granted to the child / students

DRANCA ANTONIA ALEXANDRA

De la / From **ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOCANESTI**

Îndrumat de
Guided by **OLTEANU NICOLETA**

Pentru participarea la Concursul Internațional: “LEGĂNELUL LUI IISUS”
For the participation in the International Competition: “CRADLE OF JESUS”, SALVA, 14 decembrie 2012
Cuprins în CAEN 2012, A3: poz. 26

GENERAL INSPECTOR
Prof. CAMELIA TABARA

HEADMASTER OF
“TIBERIU” SCHOOL
Mr. Pop George

DIRECTOR ȘCOLĂ
Prof. LOREDANA ANCA
ZEÎNCA

HAZI SARANCI
KAROLTES GÖRÖLLI
JUNÁCSI
M. MÁTYÁS ZSÓFIA

TISZANÁNYI
ISOLA ESZTER
Mrs. LAKATOS

PRIMĂRII ȘCOLII
BISTRIȚA-NĂSĂUD
Mrs. DINA STĂNĂȘ

KINDERGARTEN
HECHANDERSEN-BIBBES
Mrs. KALINA KOPPIVA

ȘCOALA ȘCOLARILOR DE ȘCOLĂ
DIPLOMATICA PENDEL
Mrs. CRISTINA CAVALHO
Maria Celia Bernardi Coelho



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
ARHIEPISCOPIA ROMÂNULUI ȘI BACĂULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
ȘCOALA CU CLASELE I-VIII "NICOLAE IORGA" BACĂU

Diplomă

Premiul... II

Se acordă elevului... *Timu Gheorghe Vlad*... de a VIII
de la ȘCOALA G.M.N. CIOCĂNEȘTI... localitatea CIOCĂNEȘTI
judetul SUCEAVA... coordonat de prof... *BOICIUC ZANFIRICA*
pentru participarea la Concursul Național "Sfinții Trei Ierarhi",
ediția a VI-a, Bacău, 04 februarie 2013.



Inspector școlar general
prof. Theodora Șotcan



+Dr. Ioachim Băcăuanul
Episcop al Arhiepiscopiei Romanului și Bacăului



Director
Prof. Mariana Umbrărescu



Inspector de specialitate
Prof. Irina Leonte

Leonte



MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
ARHIEPISCOPIA ROMÂNULUI ȘI BACĂULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
ȘCOALA CU CLASELE I-VIII "NICOLAE IORGA" BACĂU

Diplomă

Premiul.....II.....

Se acordă elevei.....Niga Ana Maria.....clasa VIII^a

de la...ȘCOALA GIMN. CIOCĂNEȘTI.....localitatea CIOCĂNEȘTI

judetul SUCEAVA.....coordonat de prof.....BOICIUC ZANFIRICA.....

pentru participarea la Concursul Național "Sfinții Trei Ierarhi",

ediția a VI-a, Bacău, 04 februarie 2013.



Inspector școlar general
prof. Theodora Șotcan



08.02.2013

+Dr. Ioachim Băcăuanul
Episcop Vicar al Arhiepiscopiei Romanului și Bacăului



Director
Prof. Mariana Umbrărescu



Inspector de specialitate
Prof. Irina Leonte

Leonte



Iarna

Iarnă, iarnă friguroasă
Ne-ai băgat din nou în casă
Frigul cel aspru și rece
Care acum nu vrea să plece.

Săniuța-i fericită,
De copii este dorită,
Derdelușul este plin,
De micuții care vin.

Vin copii îmbujorați,
Cu zăpadă înarmați,
Zăpada rece și pufoasă
Nu-i lăsa să plece acasă.

Dar iată că iarna trece,
Primăvara iar sosește
Cu alaiul ei de flori,
Și cu stoluri de cocori.

Pleacă iarna îndurerată,
Primăvara se arată,
Ghioceii-s fericiți
Și de toți sunt îndrăgiți!

Rusu Lavinia - clasa a VI-a



Boiciuc Sebastian—clasa a IV-a



Ceapoi Maria - clasa a IV-a

Bradul

Veșnic verde și înalt,
De copii mereu alintat,
În pădure locuiește,
Și toată lumea îl iubește.

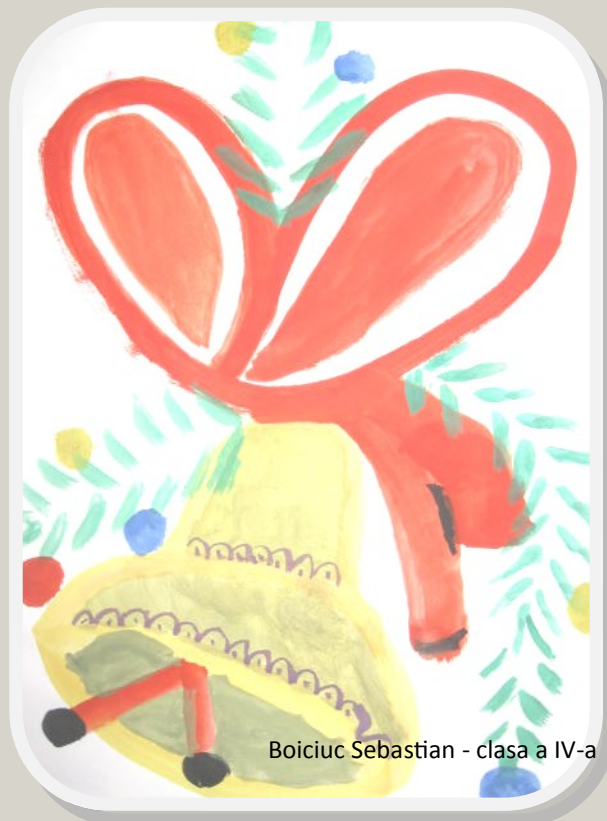
Pom de Crăciun va fi pentru ei
Cu beteală și veseli clopoței
Împodobit cu dragoste de copii
Cu stelute și globulețe aurii.

E pomul ce aduce bucurie
Căci Moșul de mult timp îl știe
Și lasă-n noaptea de Ajun
Un dar pentru copilul bun.

Niculiță Lucia - clasa a VI-a



Nacu Bianca - clasa a II-a



Boiciuc Sebastian - clasa a IV-a

Festivalul de datini și obiceiuri din străbuni

Bucovina este o zonă folclorică renumită și recunoscută pentru bogăția și frumusețea datinilor și obiceiurilor străbune. Sărbătorile de iarnă sunt extrem de spectaculoase. În această perioadă se desfășoară o gamă bogată și variată de manifestări artistice de o deosebită valoare, fiind un spectacol complex care antrenează întreaga comunitate a satului.

Anual, în Comuna Ciocănești, a treia zi de Crăciun are loc Festivalul de Datini și Obiceiuri din Străbuni. Elevii școlii noastre participă și ei cu un frumos spectacol de colinde și obiceiuri de Anul Nou. La acest eveniment cultural-artistic de amploare participă un număr impresionant de spectatori, dar și de ansambluri artistice din Bucovina și din județele învecinate.

Scopul organizării și desfășurării acestui eveniment cultural izvorăște din dorința ciocăneștenilor de păstra și transmite obiceiurile strămoșești care fac parte din istoria localității.

Colindele copiilor sunt cele care întregesc atmosfera de sărbătoare la acest festival. Plugușorul, obicei practicat de copii deschide seria datinilor de Anul Nou. Grupuri de băieți și fete, având o costumație specifică, cu măști spectaculoase, antrenează privitorii prin farse și comportamente amuzante.

Formațiile artistice prezintă jocul caprei, jocul cerbului, jocul ursului, jocul căiuților, dansul măștilor, plugușorul, sorcova și alte obiceiuri arhaice specifice. Aceste obiceiuri străbune nu au putut fi distruse de vremurile potrivnice locuitorilor acestor meleaguri invidiate pentru frumusețea și bogăția lor.

Acest festival începe în miezul zilei și continuă până seara târziu.

Ciocăneștiul este locul unde turiștii pot petrece cele mai frumoase sărbători de iarnă, un loc în care oamenii întâmpină oaspeții cu inima deschisă. Datinile și obiceiurile păstrate aici, în acest ținut de vis, peisajele încărcate de frumusețe și spiritualitate, ospitalitatea oamenilor plini de bunătate și înțelepciune te așteaptă cu drag la Ciocănești în perioada sărbătorilor de iarnă.

Niculiță Laura Maria, clasa

aVIII-a





24 Ianuarie 1859 - Unirea principatelor

Oficial și în spiritul celor mai frumoase tradiții istorice românești, prima Unire a Principatelor Moldovei și Munteniei a avut loc la 24 Ianuarie 1859, actul solemn al acestui eveniment crucial fiind marcat la București, odată cu sosirea domnitorului Alexandru Ioan Cuza în capitala Dâmbovițeană. Actul solemn al Unirii și apariției unui nou stat pe harta Europei - România - a coincis în spațiu și timp cu data memorabilă de 24 ianuarie 1859, când domnitorul Alexandru Ioan Cuza, a fost ales unanim de cele două camere de deputați, mai întâi de cea de la Iași, apoi și de cea de la București.

Dacă, însă, ne amintim că prima întregire a celor trei provincii istorice românești - Muntenia, Ardealul și Moldova - a făurit-o cu spada Voievodul Mihai Viteazul la 1600 și a fost sărbătorită cu mult alai la Alba-Iulia, rezultă că la 24 Ianuarie 1859 se realiza, de fapt, a doua Unire a românilor, de data aceasta, însă, fără Transilvania și Basarabia, care aveau să sufere în continuare jugul austro-ungar și țarist până la 1 decembrie 1918, când prin jertfa de sânge a oștenilor români, în timpul primului război mondial, se împlinea visul milenar "De la Nistru până la Tisa",

Într-un context politic european, devenit favorabil cauzei Unirii, mai ales după înfrângerea Rusiei în războiul Crimeei (1853-1856) de către forțele aliate anglo-franco-piemonteze, bucurându-se de susținerea fermă a împăratului Napoleon III, pașoptiștii din ambele Principate au putut colabora fructuos pentru țară. În fața dorinței arzătoare de întregire, a spiritului înflăcărat de Unire, manifestat din partea tuturor păturilor sociale românești, au trebuit să cedeze, rând pe rând: boierimea conservatoare și retrogradă autohtonă, Puterile ostile Unirii: Turcia, Austro-Ungaria, Prusia, dar și țările adverse Unirii au fost constrânse, treptat, să cedeze în urma presiunilor exercitate de Franța, Anglia, Piemont (în jurul căruia s-a format, apoi, regatul Italiei). În aceste circumstanțe politice de pe scena europeană, Unirea Principatelor a putut fi înfăptuită de către luptătorii pașoptiști, de către întregul popor, care i-a susținut și aclamat.

Unirea cea mult așteptată de veacuri, după moartea năpraznică a lui Mihai Viteazul, ucis mișelește în 1601, pe Câmpia Turdei, se înfăptuise.

„Să ne amintim de 24 Ianuarie 1859!” Atunci a avut loc Unirea Principatelor Române.

Noi am marcat acest moment din istoria țării noastre printr-o șezătoare. Am purtat costume populare românești și am încercat să intrăm în atmosfera epocii prin aducerea în prim-plan a unor evenimente care au precedat sau au urmat actului unirii. Ne-au încântat și Moș Ion Roată sau domnitorul Alexandru Ioan Cuza, actorii fiind, bineînțeles, elevii școlii noastre.

Prof.Olteanu Nicoleta-Maria